



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Sicilia



Comune di Ispica



Leonardo da Vinci

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Corso Umberto, 88 - 97014 ISPICA (RG) - Codice Fiscale: 90012260882 - C.M. RGIC80700B

Presidenza ☎ 0932/959814 - Segreteria ☎ 0932/950050 - ☎ 0932/705039



[www.istitutovinci-ispica.it](http://www.istitutovinci-ispica.it) @ [rgic80700b@istruzione.it](mailto:rgic80700b@istruzione.it) (@ PEC - [rgic80700b@pec.istruzione.it](mailto:rgic80700b@pec.istruzione.it))



Al Sito WEB dell' Istituto  
All' Albo Pretorio  
Agli Atti

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso n. AOODGEFID/prot.n. 10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020  
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

Prot. n. 711/01-10 (uscita)

Ispica, 19/02/2018

#### **BANDO DI SELEZIONE ESPERTI**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio".  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
10.1.1A – FSEPON-SI-2017-519 - Progetto "A Scuola con successo".
- VISTA** la nota del MIUR, Direzione Gen.le Affari Internazionali prot. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 3542/01-10 del 04/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali "ESPERTI" per lo svolgimento delle attività formative;
- PRESO ATTO** che la richiesta di disponibilità per incarico di Esperto Esterno rivolto sia ai docenti interni del ns. istituto che ai docenti della provincia di Ragusa ha avuto esito integralmente negativo per tutti i moduli previsti nel progetto;

# **E M A N A**

## **IL SEGUENTE BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO INDICATO IN PREMessa**

Alla procedura possono partecipare professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni e docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso formativo.

Le figure professionali richieste dovranno, altresì, possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU, per la documentazione dei progetti PON.

### **Descrizione Progetto e Moduli**

#### **Obiettivi generali del progetto e breve descrizione**

Il progetto "A Scuola con successo" mira a sviluppare le potenzialità di ogni alunno migliorando i livelli di fiducia in se stessi e negli altri, mediante la creazione di ambienti stimolanti anche attraverso l'uso di metodologie innovative. Si vuole favorire l'inclusione ed evitare il fallimento formativo degli alunni con "target" svantaggiati potenziando, nel contempo, le eccellenze.

L'istituzione scolastica intende porre attenzione sulle sfide che provengono dai processi di globalizzazione della società, sul nuovo senso di "fare scuola" e sui nuovi assetti socio-educativi del territorio ipicese che richiedono risposte concrete da parte della scuola, in quanto agenzia educativa del territorio, anche al fine di prevenire il disagio formativo e la dispersione scolastica.

Il progetto intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- Ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica;
- Migliorare il successo scolastico;
- Sostenere gli studenti con particolari fragilità e con disabilità;
- Acquisire i "saperi" essenziali;
- Sviluppare competenze riconducibili al curricolo e promuovere azioni di rinforzo delle competenze di base;
- Promuovere il senso di responsabilità e di consapevolezza nei confronti della formazione umana e civile;
- Migliorare le conoscenze e conseguire competenze comunicative, linguistiche, matematiche, motorie, artistiche, musicali e Digitali realmente spendibili;
- Coinvolgere, in maniera diretta, le famiglie degli alunni, per una compartecipazione degli interventi educativi volta all'assunzione di atteggiamenti responsabili e consapevoli;
- Potenziare le competenze di lingua straniera (inglese e francese).

#### **Caratteristiche dei destinatari**

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo Grado.

Gli alunni provengono da contesti molto diversi tra loro:

- famiglie di immigrati extracomunitari i cui figli hanno spesso una conoscenza della lingua italiana molto scarsa o nulla; ciò rende difficoltosa la comunicazione rallentando il loro processo di inclusione con il resto della comunità scolastica e non;
- famiglie italiane fragili dal punto di vista sia economico che socio-culturale che non hanno una reale percezione dell'importanza formativa dell'istruzione, per cui i loro figli vivono la scuola solo come un'imposizione, un obbligo che assolvono malvolentieri;
- case-famiglia che accolgono quasi sempre ragazzi fragili dal punto di vista affettivo ed emotivo e, quindi, problematici soprattutto nelle relazioni con i compagni e nella gestione delle emozioni.
- il nostro intervento riguarda anche ragazzi "diversamente abili" e ragazzi con DSA che, percependo la loro diversità rispetto ai compagni, manifestano spesso difficoltà relazionali o distacco dagli apprendimenti.

#### **Azioni specifiche che si intendono realizzare**

Il progetto mira, quindi, a favorire una "crescita intelligente" in una scuola "aperta" che intende creare spazi ed ambienti educativi adeguati agli approcci innovativi della didattica, allo scopo di accrescere l'attrattività della scuola e la propensione degli alunni a permanere nei contesti formativi in orario extrascolastico. Gli spazi e i tempi didattici saranno adeguati in maniera flessibile alle metodologie adottate assecondando l'alternarsi di diverse attività e di diverse fasi di lavoro.

I sussidi interattivi faciliteranno gli apprendimenti e potranno avere fruizione individuale (PC, Tablet) o fruizione collettiva (LIM) per lavorare in coppia o in gruppo.

### MODULI PREVISTI:

Modulo	Titolo	Durata	N° alunni previsto	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
1	“Swimming”	30 ore	20	Educazione motoria: NUOTO Rivolto al alunni sia di scuola primaria che scuola secondaria primo grado.	Esperto in attività specifiche con la fornitura delle attrezzature necessarie per la realizzazione del progetto.
2	“La scuola a vela”	30 ore	20	Educazione motoria: VELA Rivolto al alunni sia di scuola primaria che scuola secondaria primo grado.	Esperto in attività specifiche con la fornitura delle attrezzature necessarie per la realizzazione del progetto.
3	“Me voilà”	30 ore	20	Potenziamento della lingua straniera. Progetto rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.	Docente/Esperto in lingua francese di madrelingua con esperienza in POR/PON FSE in qualità di esperto.
4	“ Game on ”	30 ore	20	Potenziamento della lingua straniera. Progetto rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.	Docente/Esperto in lingua inglese di madrelingua con esperienza in POR/PON FSE in qualità di esperto.
5	“Ritorno a scuola per ....”	30 ore	20	Modulo formativo rivolto ai “genitori” degli alunni.	Docente/Esperto con laurea in “Sociologia” che abbia esperienze lavorative in progetti POR – PON/ FSE in qualità di esperto nell’area di interesse.
6	“Recuperi.....amo”	30 ore	20	Potenziamento delle competenze di base. Ci si rivolge ad alunni di classi diverse (sia primaria che secondaria) per promuovere l’alfabetizzazione linguistica, il consolidamento delle strutture e delle funzioni linguistiche di base attraverso metodologie attive e la produzione di un elaborato finale.	Docente/Esperto con laurea in Lettere che abbia esperienze lavorative in progetti POR – PON/ FSE in qualità di esperto nell’area di interesse.
7	“Pitagora”	30 ore	20	Potenziamento delle competenze di base. Si prevede l’alfabetizzazione matematica di base ed il consolidamento dei concetti e delle strumentalità acquisite. Progetto rivolto ad alunni sia di scuola primaria che scuola secondaria primo grado.	Docente/Esperto con laurea in Matematica o equipollente che abbia esperienze lavorative in progetti POR – PON/FSE in qualità di esperto nell’area di interesse.

### Descrizione Moduli:

- **Il Modulo 1 “Swimming”** prevede l’educazione, attraverso l’acqua, rivolta agli aspetti cognitivi, affettivi e sociali della personalità. Il modulo prevede una prima parte dedicata all’acquisizione di elementi di base del nuoto, soprattutto per chi non ne ha padronanza; successivamente, sarà data particolare attenzione all’acquisizione delle varie tecniche del nuoto. Sono previste anche lezioni di “aquagym” collettive (con la partecipazione di genitori e docenti) e pallanuoto.

- **Il Modulo 2 “La scuola a vela”** prevede diversi livelli di coinvolgimento, articolati in un programma che, partendo da una base ampia (vela per tutti) arriva alla formazione di pre-agonistico in grado, nel futuro, di proseguire l’attività autonomamente.

- **Il Modulo 3 “Me voilà”**, rivolto agli alunni della Scuola secondaria di primo grado, prevede dei laboratori atti a far conoscere la lingua da esperti di madrelingua in una “full immersion” di esperienze di vita concreta, che permetterà agli allievi di sperimentare con successo la lingua francese come veicolo di comunicazione reale.

- **Il Modulo 4 “Game on”**, rivolto agli alunni della Scuola secondaria di primo grado, prevede un percorso di “full immersion” per un efficace approccio comunicativo nella lingua inglese, dove la “fluency” sarà curata da esperti di madrelingua con una verifica immediata e pratica in situazioni concrete.

- **Il Modulo 5 “Ritorno a Scuola per ....”** si propone di offrire un’opportunità formativa ai genitori per approfondire le tematiche e le problematiche relative alla crescita dei propri figli.

Si svilupperà in due fasi: la prima parte prevederà dei seminari di dialogo, ascolto e scoperta della ricchezza insita nella relazione con i propri figli anche attraverso attività di cineforum; la seconda parte sarà basata sul coinvolgimento attivo dei partecipanti in attività creative (drammatizzazione).

- **Il Modulo 6 “Recuperi...amo”** è destinato a gruppi di alunni, sia di scuola primaria che di scuola secondaria di primo grado, per promuovere l’alfabetizzazione linguistica, il consolidamento delle strutture e delle funzioni linguistiche di base e la produzione di un elaborato finale.

- **Il Modulo 7 “Pitagora”** prevede alfabetizzazione matematica di base e consolidamento dei concetti e delle strumentalità acquisite ed è rivolto agli alunni sia di scuola primaria che di scuola secondaria di primo grado.

Al termine delle attività gli alunni parteciperanno a gare di gruppo su giochi matematici, puzzle, matecruciverba e coding.

### **CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA’**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento degli incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti nel seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

### **MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre, sia “brevi manu” opp. via posta, la relativa domanda con allegati, **pena l’inammissibilità, entro e non oltre le ore 11,00 del 6 MARZO 2018**, presso l’Ufficio protocollo dell’ Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” – Corso Umberto n. 88 – 97014 ISPICA (RG).

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili al servizio di consegna.

- Sarà stipulato un contratto di prestazione d’opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Il contratto non darà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell’attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un **massimo di € 70,00 (settanta/00)**.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

### **L’esperto dovrà:**

- Assicurare la sua disponibilità per l’intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

<b>1: Selezione Esperto esterno</b>
<ol style="list-style-type: none"><li><b>Domanda di ammissione</b> (modello allegato obbligatorio)</li><li><b>Curriculum vitae</b> modello europeo nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l’indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l’eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando (<b>opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione</b>).</li><li><b>Scheda sintetica</b> debitamente compilata e sottoscritta relativa all’attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati.</li><li>Specifico <b>dichiarazione</b> di possedere le competenze tecnico-professionali richieste.</li><li><b>Fotocopia del documento di identità</b> in corso di validità.</li><li><b>Autorizzazione a svolgere attività di esperto</b> a firma del responsabile del proprio ufficio (per i dipendenti della pubblica amministrazione)</li></ol>

**Criteri di selezione dell' Esperto Esterno:**

<b>ESPERTO ESTERNO</b>					
	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar	Ufficio
1a	Laurea coerente con area di intervento.	4 punti	Max 4 p.		
1b	Altro tipo di laurea	3 punti	Max 3 p.		
2	Esperti madrelingua relativamente ai moduli 3 e 4	5 punti	Max 5 p.		
3	Master I Livello, specializzazione e perfezionamento annuale relativo all'area di interesse	2 punti	Max 4 p.		
3	Master II Livello, specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	3 punti	Max 6 p.		
4	ECDL	1 punto	Max 1 p.		
5	Certificazione LIM	1 punto	Max p. 1		
6	Esperienze lavorative in progetti POR – PON/ FSE in qualità di esperto nell'area di interesse relativamente alla tematica specifica dell'azione attraverso metodologie attive.	1 punto per ogni modulo di almeno 15 ore in PON/POR	Max 5 p.		
7	Per i moduli 1 e 2 si richiede, oltre all'esperienza, anche la necessaria fornitura e/o l'occorrente per la realizzazione del progetto.	p. 5	Max p. 5		
8	- Elaborazione progetto e colloquio: al colloquio l'aspirante presenterà il progetto che intende sviluppare illustrando le strategie e le metodologie didattiche (per tutti i moduli). - Metodologie attive comprendenti laboratori di drammatizzazione, scrittura creativa, fiabe, narrazioni ecc. (solo per il Modulo 6) - Il colloquio sarà presieduto dal D.S. affiancato dal gruppo minimo di lavoro del progetto. - Saranno convocati solo i primi tre in graduatoria di ogni modulo.	Punti da 1 a 6	Max 6 p.		

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: [www.istitutovinci-ispica.it](http://www.istitutovinci-ispica.it).

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

***Il Dirigente Scolastico***  
***Prof. Giuseppe Fava***  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*  
*Ex art. 3, comma 2, D.Lgs 39/93*

**ALLEGATO 1**

**PROGRAMMA OPERATIVO  
NAZIONALE  
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”  
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016  
Programmazione 2014-2020  
Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell’ Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci”  
Corso Umberto n. 88 - 97014 ISPICA (RG)**

Il/La sottoscritto/a

nato/a a     
Prov.  il

codice fiscale

residente a  in Via/Piazza  n.

tel.  cell.

indirizzo e-mail:

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto per il progetto

PON FSE- 10.1.1A – FSEPON-SI-2017-519 Progetto “A Scuola con successo” -

Modulo n.

A tal fine dichiara:

- ◆ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ◆ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ◆ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ◆ di essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ◆ di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ◆ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ◆ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione d'appartenenza ( art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

### ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il G.O.P., in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”*

\_\_\_\_\_

Luogo

Data

Firma